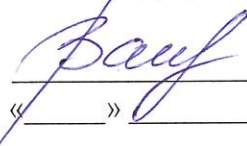


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ СТЕРИЛИЗАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Гарипова Альбина Шайдулловна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	12
1.6. Форма обучения	12
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
2.1. Учебный план	13
2.2. Учебно-тематический план	14
2.3. Календарный учебный график	19
2.4. Содержание программы учебных модулей	19
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	19
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	21
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	23
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	26
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация работы централизованных стерилизационных в медицинских организациях»	29
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	48
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	48
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	50
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	51
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	51
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	52
4.4. Информационное обеспечение обучения	52
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	54
5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации	54
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	54
5.3. Оценочные материалы	56

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи образовательной программы

Задачами образовательной программы являются:

- Усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра стерилизационной» включает в себя:

Должностные обязанности. Содержит аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии. Перед началом работы убеждается в исправности аппаратуры и оборудования, в случае обнаружения какой-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и делает соответствующую запись в контрольно-техническом журнале. Производит прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Осуществляет предстерилизационную обработку использованного инструментария. Сортирует вымытый инструментарий, упаковывает его, закладывает пакеты по биксам. Проводит стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудовании стерилизационной. Осуществляет постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовит индикаторы. Осуществляет выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием; правила устройства и

безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; современные методы дезинфекции и стерилизации; назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного контроля; инфекционной безопасности; правила асептики и антисептики; организацию делопроизводства; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем;	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		– современных направлений программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	– выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений деятельности, содержания обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности;	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной	– обеспечения безопасной среды медицинской организации; – проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

		– эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (исмп); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	деятельности.	
--	--	---	---------------	--

		вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
--	--	---	--

3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1. Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	– видов, целей и задач дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – методов, приемов и средств	– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и	– организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении

	ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – видов и правил сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологий стерилизации медицинских изделий; – методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – порядка и правил хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правил и порядка эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	(кабинете), медицинской организации; – проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; – проведения упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – проведения стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации; – проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – обеспечения хранения стерильных медицинских изделий; – эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
--	--	---	---

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

2.1.1. Учебный план						
№ п/п	Наименование модулей	Всего аудиторных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинских организациях	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3,4 модулей	4		4		
6	Профессиональный модуль (ПМ) Организация работы централизованных стерилизационных в медицинских организациях	96	22	74		Текущий контроль
Итоговая аттестация - экзамен		4	4			
Итого		144	50	94	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроль я
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
I	2	3	4	6	8	10	11
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль

	персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности								
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1					ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2					ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4			2			
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»									
3.1.1.	Лечебно-охранительный режим	4	2			2		ОК 2	Текущий контроль
3.1.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2			2		ОК 2	Текущий контроль
3.1.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2			2		ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6			6			
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»									
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»									
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2					ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2			4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная	3	1			2	1	ОК 3,	Текущий контроль

2.	реанимация					ПК 1	контроль
4.2.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3		2	ОК 3, ПК 1	Текущий контроль
3.	Всего:	16	8		8	3	
	Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей	4			4		
Профессиональный модуль 5 (ПМ 5) «Организация работы централизованных стерилизационных в медицинских организациях»							
Раздел 5.1. «Организация централизованных стерилизационных в медицинских организациях»							
5.1.1	Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции персонала ЦСО	8	4		4	ПК-1	Текущий контроль
5.1.2	Организация работы персонала ЦС и в помещении для предстерилизационной подготовки изделий	4			4	ПК-1	Текущий контроль
5.1.3	Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО	4			4	ПК-1	Текущий контроль
5.1.4	Организация работы персонала ЦС на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	4			4	ПК-1	Текущий контроль
5.1.5	Оборудование, оснащение и документация централизованных стерилизационных. Организация электронного документооборота	4			4	ПК-1	Текущий контроль
Всего		24	4		20		
Раздел 5.2. «Технология работы на аппаратах, работающих под давлением»							
5.2.1	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и	6	1		5	ПК-1	Текущий контроль

5.3. 6	Стерилизация хирургических инструментов, стеклянной посуды и шприцов. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали	4		4		ПК-1	Текущий контроль
5.3. 7	Расчет объема работы паровых и воздушных стерилизаторов. Расчет числа должностей медицинского персонала централизованной стерилизационной	4		4		ПК-1	Текущий контроль
	Всего	34	10	24			
Раздел 5.4. «Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой»							
5.4. 1	Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов	6	2	4		ПК-1	Текущий контроль
5.4. 2	Бактериологический контроль. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов	6	2	4		ПК-1	Текущий контроль
	Всего	12	4	8			
Раздел 5.5. «Производственная практика»							
5.5. 1	Производственная практика	12		12		ПК-1	Текущий контроль
	Всего	12		12			
	Итого по ПМ 5 модулю	96	22	74			
	Итоговая аттестация	4	4				
	Итого	144	50	94	3		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей/тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
УМ 1	«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	6	6			
УМ 2	«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	6	6			
УМ 3	«Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинских организациях»	12	12			
УМ 4	«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
ПМ 5	«Организация работы централизованных стерилизационных в медицинских организациях»	96		28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1 Основные	Лекция Международные документы в области защиты прав и свобод человека.	2		ОК 1	1

нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	OK 1	1	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		6			

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»		8			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Должен знать и уметь при общении медработник Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.	1	ОК 1	1	

	Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Способы предупреждения межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.				OK 1	2
	<i>Практические занятия:</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы Общаться». 3. Тест «Умеете ли вы слушать». 4. Тест «На стрессоустойчивость». 5. Тест «На самооценку личности».	2			OK 1	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1			OK 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитие искусственного интеллекта в РФ. Определение цифровой медицины (цифровое здравоохранение). Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы Искусственного Интеллекта.	2			OK 1	2
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		6				

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного	2		ОК 2	1

	перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.					2	ОК 2	2	
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества).					2	ОК 2	1	

	Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2		ОК 2	2
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противовирусные мероприятия.	2		ОК 2	1

	Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2		ОК 2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12			

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
-----------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------	------------------

1	2	3	4	5	6
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»					
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2		ОК 3	1
Раздел 2.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»					
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделениями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие</i>	2		ОК 3	1
		4	СО-2	ОК 3,	2

	1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.			ПК 1	
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	1		ОК 3, ПК 1	1
	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни	2	СО-1	ОК 3, ПК 1	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни	3		ОК 3, ПК 1	1

	пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	ОК 3, ПК 1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организация работы централизованных стерилизационных в медицинских организациях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4		5
Раздел 5.1. «Организация централизованных стерилизационных в медицинских организациях»		24			
Тема 5.1.1. Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции	<i>Лекция</i> Необходимость создания централизованной службы стерилизации в медицинских организациях. Преимущества централизации для обеспечения эффективной и стандартизированной стерилизации. Основные задачи и функции ЦСО.	4		ПК-1	1

персонала ЦСО	Нормативные документы по организации централизованных стерилизационных в медицинских организациях. Основные принципы проектирования ЦСО. Понятие о зонах ЦСО: первая, вторая, третья (грязная, чистая, стерильная зоны). Нестерильная и стерильная зоны. Понятие о потоках обработки: первой и второй потоки. Классификация ЦС с учетом типов и мощности медицинских организаций: I, II, III категории ЦС. Факторы, влияющие на планирование ЦСО и их характеристика: - связь и взаимодействие между ЦСО и различными потребителями; - частота выдачи изделий; - зависимость дальнейшего планирования от предварительной обработки изделий; - система обработки тканого материала; - количество изделий одноразового пользования; - необходимый объем производства стерильных материалов; - стандартизированная транспортная система. Должностная инструкция заведующего ЦСО. Функции, обязанности, права и ответственность. Должностная инструкция старшей медицинской сестры ЦСО: общие положения, обязанности, права и ответственность. Должностная инструкция медицинской сестры ЦСО: общие положения, обязанности, права и ответственность. Должностная инструкция сестры-хозяйки ЦСО: общие положения, обязанности, права и ответственность. Должностная инструкция уборщицы ЦСО: общие положения, обязанности, права и ответственность.			
---------------	--	--	--	--

	<i>Практическое занятие</i> Работа с нормативными документами по организации и планированию централизованных стерилизационных в медицинских организациях. Ознакомление с рабочим процессом старшей медицинской сестры централизованной стерилизационной. Составление графика работы, отпусков по согласованию с заведующим ЦС, табеля на оплату труда. Организация и контроль работы медицинских сестер и санитарок, на всех этапах работы. Устранение выявленных недостатков. Отбор образцов простерилизованных изделий и их направление в бактериологическую лабораторию. Осуществление выписки, получения, хранения и выдачи расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств, химических реактивов и др. Своевременное списание изделий и оборудования. Правильное оформление документации. Ознакомление с рабочим процессом медицинской сестры централизованной стерилизационной. Прием и сдача дежурства при круглосуточно действующем ЦСО. Порядок приема использованных шприцов, игл, медицинского инструментария и т.д. из отделения медицинской организации и осуществления выдачи стерильного материала в отделения больницы согласно требованиям. Проведение контроля за организацией работы санитарки и уборщицы ЦСО, проведением ежедневной влажной уборки за порядком сдачи грязных халатов, белья и получения чистых.	4		2
Тема 5.1.2. Организация работы персонала ЦС и в помещениях для предстерилизационной подготовки изделий	<i>Практическое занятие</i> Осуществление организации рабочего процесса в нестерильной зоне ЦСО - приемной. Проверка, сортировка и регистрация шприцов, игл, инструментария, доставляемых из отделений в стерилизационных коробках или в мягкой упаковке с надписью названия или номера отделения, после проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки на местах использования.	4	ПК-1	2

	Организации рабочего процесса в приемной по приему белья от прачечной, ваты, марли с аптечного склада для изготовления перевязочных материалов, порядок распаковки в помещении приема материалов и поступления в нестерильную зону стерилизационной. Оборудование приемной и требования предъявляемые к оборудованию.					
Тема 5.1.3. Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО	<i>Практическое занятие</i> Организация рабочего процесса в упаковочной ЦСО: упаковка сухих инструментов, игл, изделий из резины, перевязочного материала и белья. Упаковка для изделий. Типы упаковок: -бумажный пакет; -механически запечатываемый бумажный пакет; -пакет «бумага-пластик»; -пакет «бумага-пластик» с вкладыванием («гармошкой»); -трубки «бумага-пластик»; -двойные листы бумаги или тканый материал. Требования к типам упаковок и порядок упаковки изделий с учетом типов упаковок и различных комплектов (перевязочный материал, инструментарий, острые предметы, размеры и площадь поверхности предметов и т.д.). Упаковка для палат. Типы упаковок: -пластиковая переносная коробка; -картонная коробка многоразового использования с крышкой; -одноразовая коробка с крышкой. Транспортировочная упаковка. Типы транспортировочной упаковки для транспортировки внутри и вне больницы. Доставка подготовленного к стерилизации материала в соответствующей упаковке на транспортных тележках в нестерильную зону и загрузка в стерилизаторы. Выбор метода стерилизации и норма загрузки стерилизационных камер изделиями, подготовленными к стерилизации.	4			ПК-1	2

	Обеспечение поточности технологического процесса.				
Тема 5.1.4. Организация работы персонала ЦС на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	<i>Практическое занятие</i> Выгрузка изделий по окончании стерилизации из стерилизаторов в стерильной зоне стерилизационной и доставка в склад для стерильных Размещение изделий для остывания на стеллажи. Требования к устройству стеллажей и порядку размещения изделий на стеллажах. Осуществление перевозки изделий после остывания в экспедицию. Порядок приема, регистрации, сортировки и комплектования по заявкам отделений больницы изделий медицинского назначения, полученных со склада стерильного материала. Выдача стерильных материалов. Срок хранения простерилизованных изделий. Решение расчетных и ситуационных задач.	4		ПК-1	2
Тема 5.1.5. Оборудование, оснащение и документация централизованных стерилизационных. Организация электронного документооборота	<i>Практическое занятие</i> Выбор оборудования для ЦС с учетом объема работы, выполняемой ЦСО в зависимости от планировки и площади помещения. Расчет количества стерилизаторов с учетом необходимости проведения ремонта и их осмотра. Резервный стерилизатор. Определение количества машин для обработки хирургических инструментов в зависимости от типа машины и объема выполняемых работ. Расчет тары и упаковочного материала с учетом выполнения работ. Документация медицинской сестры ЦСО: журнал учета качества предстерилизационной обработки; журнал контроля работ стерилизаторов; рабочий журнал исследований на стерильность;	4		ПК-1	2

	журнал регистрации образцов для контроля стерильности перевязочных материалов, результатов анализа, выдачи паспортов на готовую продукцию; журнал регистрации результатов бактериологических анализов испытания стерильности перевязочных материалов; протоколов бактериологического исследования актов и другой нормативно-технической документации.			
Тема 5.2.1. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Техническое и гидравлическое испытания	Раздел 5.2. «Технология работы на аппаратах, работающих под давлением» <i>Лекция</i> Классификация стерилизаторов: 1) в зависимости от воспринимаемых механических воздействий по ГОСТ 20690 (стационарные переносные); 2) в зависимости от расположения загрузочного приема (горизонтальные, вертикальные); 3) в зависимости от формы стерилизационной камеры (круглые, прямоугольные); 4) в зависимости от принципа загрузки и выгрузки горизонтальных стерилизаторов (односторонние, двухсторонние); 5) в зависимости от способа нагрева (паросетевые, электрические, огневые, электроогневые); 6) в зависимости от обеспечения базовых режимов на категории (однопрограммные, двухпрограммные, многопрограммные) Устройство арматуры стерилизатора. Устройство и работа пружинного манометра Правила техники безопасности, предъявляемые к манометрам. Случай, когда манометры не допускаются к работе Предназначение сифонной трубки в манометре Устройство и работа предохранительного клапана. Возможные неисправности предохранительного клапана и их устранение Устройство, значение и работа водоуказательной колонки. Понятие о давлении, единицы измерения давления в сосудах, работающих под давлением.	14 1	14	ПК-1 1

	Периодичность инструктажа по безопасному обслуживанию стерилизаторов, с записью в журнале инструктажа. Внеочередная проверка знаний обслуживающего персонала. Обязанности обслуживающего персонала перед началом работы на паровом стерилизаторе. Тактика при обнаружении неисправностей в автоклаве. Обязанности обслуживающего персонала после окончания работы на паровом стерилизаторе. Запрещенные действия персонала во время эксплуатации стерилизатора. Порядок ведения документации стерилизационного отделения. Перечень технической документации: Журнал проведения инструктажа на рабочем месте; Журнал учета стерилизационных циклов; Инструкция по технике безопасности при работе в стерилизационных; Памятка - рекомендация по правильной загрузке парового стерилизатора; Паспорт на стерилизатор.				
Тема 5.2.3. Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности	<i>Лекция</i> Изучение конструкции паровых стерилизаторов горизонтального типа (ГК) и вертикальных круглых стерилизаторов (ВК). Устройство и принцип работы паровых стерилизаторов горизонтального типа. Принцип действия пневмогидравлической системы. Подготовка стерилизаторов к работе и особенности работы. Техническое обслуживание данных стерилизаторов. Устройство и принцип работы вертикальных круглых стерилизаторов (ВК). Подготовка стерилизаторов к работе и особенности работы на вертикальных круглых стерилизаторах (ВК). Техническое обслуживание вертикальных круглых стерилизаторов. Характерные неисправности и методы их устранения.	1	ПК-1	1	

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Основные группы дезинфицирующих средств, их характеристика. Значение антисептиков и дезинфицирующих средств. Основные требования к антисептикам. Перечень основных групп антисептиков и дезинфектантов их краткая характеристика. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения и использования (антисептиков, дезинфицирующих средств, этилового спирта). Правила приготовления, хранения, разведения и использования хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с хлорсодержащими препаратами. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения, предметов ухода и отдельных объектов внешней среды. Нормы расчета потребности в средствах и материалах, применяемых для дезинфекции. Нормативные основы использования дезинфекционных средств учреждениями здравоохранения. Понятие о предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения. Цель предстерилизационной очистки. Требования к проведению предстерилизационной очистки разъемных изделий. Способы предстерилизационной очистки. Методы механизированной очистки. Компоненты моющего раствора. Количество компонентов. Применяемость. Последовательность проведения предстерилизационной очистки ручным способом: процессы при проведении очистки, режим очистки, оборудование.				
--	--	--	--	--	--

Тема 5.3.2. Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности медицинских организаций в стерилизуемых изделиях	<i>Лекция</i> Определение стерилизации. Методы стерилизации. Паровой метод стерилизации: режимы стерилизации при паровом методе, применяемость, условия проведения стерилизации, срок хранения стерильности, оборудование. Воздушный метод стерилизации: режимы стерилизации, применяемость, условия проведения стерилизации, срок хранения стерильности, оборудование. Химический метод стерилизации: режимы стерилизации, применяемость, условия проведения стерилизации, применяемое оборудование. Газовый метод стерилизации: режимы стерилизации с учетом стерилизующего агента (смесь ОБ, окись этилена, смесь паров воды и формальдегида), применяемость, условия проведения, применяемое оборудование. Общие принципы расчета потребностей медицинских организаций в необходимых количества стерилизуемых изделий по номенклатуре, исходя из конкретной потребности медицинской организации, обслуживаемых данных ЦС с учетом: - профили лечебно-профилактического учреждения; - количества коек в отделении; - объема оперативных вмешательств; - характера и качества посещений поликлинических учреждений; - наличия трех смен изделий (одна смена - в отделении, вторая - в стерилизационной, третья - запасная). Порядок расчета необходимого количества общепотребительских изделий для односменной работы ЦС: - расход игл в сутки; - расход белья в сутки; - расход перевязочных материалов в сутки с учетом экстренных операций;	2	ПК-1	1
--	--	---	------	---

	- расход перчаток. Особенности расчета в случае работы с двумя выходными. <i>Практическое занятие</i> Расчет потребностей лечебно-профилактических учреждений в необходимых количествах стерилизуемых изделий, исходя из данных ориентировочной потребности лечебных учреждений в стерильных материалах и инструментах, необходимых для обслуживания 100 коек в сутки. Расчет необходимого количества шприцов, игл, белья, перевязочного материала в сутки с учетом категории централизованной стерилизационной, емкости биксов, загрузочной емкости паровых стерилизаторов и ориентировочной нормой укладки инструментария, шприцов и других изделий в биксы.			2
Тема 5.3.3. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах. Стандартная корзина	<i>Лекция</i> Режим стерилизации перевязочного материала и хирургического белья в паровых стерилизаторах. Особенности подготовки перевязочного материала и хирургического белья для стерилизации. Стерилизационные коробки-биксы. Характеристика. Подготовка. Упаковочный материал. Рекомендуемая плотность загрузки стерилизационных коробок хирургическим бельем и перевязочным материалом при загрузке изделий одного наименования с учетом типа коробки. Срок хранения простерилизованного материала в биксах с фильтром, без фильтра, в других видах упаковок. Стандартная корзина. Расчет требуемого количества операционного комплекта белья в одной корзине с учетом обеспечения запаса. Содержимое стандартного операционного комплекта белья в стандартной корзине.	2	ПК-1	1

	<i>Практическое занятие</i> Подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации. Подготовка стерилизационных коробок, хлопчатобумажной ткани для упаковки, растительного пергамента. Укладывание хирургического белья и перевязочного материала в стерилизационные коробки. Соблюдение плотности загрузки стерилизационных коробок хирургическим бельем и перевязочным материалом с учетом типа коробки. Расчет с учетом стерилизуемого объекта и единицы измерения: - бинт, вата – в граммах; - шапочки – в штуках; - бахилы – в парах. Проведение стерилизации. Правила хранения и выдачи. Сроки хранения. Расчет требуемого количества операционного комплекта белья в одной корзине с учетом обеспечения запаса.	4		2
Тема 5.3.4. Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения	<i>Лекция</i> Понятие об изделиях и комплектующих деталях из резины. Примерный перечень комплектующих деталей из резины: интубационные трубки, катетеры для отсасывания слизи, катетеры – дренажи, зонды, трубки для переливания крови, детали к аппаратам «искусственное сердце» и «искусственная почка», перчатки и другие изделия медицинского назначения из резины, которые при применении контактируют с раневой поверхностью, слизистой внутренних органов и инъекционными препаратами. Выбор метода стерилизации изделий из резины. Преимущества парового метода, радиационного и химического методов. Ответственность за постановку стерилизации и предстерилизационной очистки изделий и комплектующих деталей из резины.	2	ПК-1	1
	<i>Практическое занятие</i> Проведение предстерилизационной обработки резиновых изделий и	4		2

	комплектующих деталей, контроля качества очистки. Подготовка к стерилизации, укладка изделий в стерилизационные коробки.				
Тема 5.3.5. Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в медицинских организациях. Обработка стоматологического инструментария	<i>Лекция</i> Перечень средств дезинфекции эндоскопов и инструментов к ним. Краткая характеристика и показания к применению дезинфицирующего средства для: - гибких и жестких эндоскопов, инструментов к ним; - гибких и жестких эндоскопов; - инструментов к эндоскопам; - деталей жестких эндоскопов (кроме узлов, содержащих оптические элементы). Перечень средств и способов предстерилизационной очистки эндоскопов и инструментов к ним, с учетом способа очистки и с учетом рекомендаций изготовителей эндоскопической аппаратуры касающиеся воздействия конкретных средств. Перечень необходимого оборудования для дезинфекции и предстерилизационной очистки с учетом метода обработки. Методы и средства стерилизации эндоскопов и инструментов к ним. Нормативные документы по обработке эндоскопов и инструментов к ним.	2		ПК-1	1
Тема 5.3.6. Стерилизация хирургических инструментов, стеклянной посуды и шприцов. Химическая	<i>Практическое занятие</i> 1. Проведение дезинфекции эндоскопов и инструментов к ним. 2. Проведение химической, газовой, физической (паровой, воздушной) стерилизации эндоскопов и инструментов к ним. <i>Практическое занятие</i> Подготовка хирургических инструментов, стеклянной посуды и шприцов к стерилизации. Подготовка двухслойной мягкой упаковки, пергаментной бумаги и стерилизационных коробок для стерилизации шприцов. Комплектация хирургического инструментария на определенный вид	4		ПК-1	2

очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали	операции и подготовка стерилизационных коробок, двухслойной мягкой упаковки. Оформление и прикрепление бирки к заполненным стерилизационным коробкам или к упакованым в мягкую упаковку изделиям, подготовленным к стерилизации. Порядок передачи упакованного материала на стерилизацию. Показания к химической очистке хирургических инструментов из нержавеющей стали. Проведение химической очистки инструментов из нержавеющей стали.				
Тема 5.3.7. Расчет объема работы паровых и воздушных стерилизаторов. Расчет числа должностей медицинского персонала централизованной стерилизационной	<i>Практическое занятие</i> Расчет объема работы паровых стерилизаторов: Определение расхода в сутки шприцов, игл, хирургических инструментов, белья, перевязочных материалов, перчаток и т.д. с учетом загрузок в смену для паровых стерилизаторов. Определение общего количества биксов, которые необходимы для стерилизации материалов и изделий, требуемых для работы учреждения с учетом загрузок в смену. Определение общего количества и марок паровых стерилизаторов, требуемых для ЦС данного лечебного учреждения с учетом загрузки емкости стерилизаторов и необходимости проведения ремонта и осмотра паровых стерилизаторов. Расчет объема работы воздушных стерилизаторов: Определение расхода в сутки шприцов, игл, хирургических инструментов, белья, перевязочных материалов, перчаток и т.д. с учетом загрузок в смену для воздушных стерилизаторов. Определение общего объема стерилизационных воздушных камер. Определение необходимой марки и количества воздушных стерилизаторов для медицинской организации с учетом потребности в дополнительных резервных стерилизаторах на случай ремонта основных. Расчет числа должностей медицинского персонала исходя из объема	4	ПК-1	2	

	выполняемой работы за смену с учетом расчетных норм времени (условных единиц) на обработку изделий медицинского назначения ручным и механизированным способами: (за одну условную единицу стерилизации принимается работа продолжительностью 60 секунд, с учетом предстерилизационной обработки, стерилизации, приема, регистрации и выдачи медицинского инструментария и др.).				
Раздел 5.4. «Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой»		12	12		
Тема 5.4.1. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов	<i>Лекция</i> Оборудование помещений ЦСО приточно-вытяжной вентиляцией. Требования к установке вентиляции в помещениях ЦСО по расчету в зависимости от производственной деятельности. Гидроизоляция полов приемной, помещения предстерилизационной подготовки и стерилизационной. Требования к покрытию полов. Требования к внутренней облицовке стен помещения. Требования к освещению в помещениях ЦСО. Требования к водоснабжению помещений ЦСО. Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях ЦСО. Нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиенические требования к помещениям ЦСО. Роль персонала в организации и осуществлении санитарно - гигиенических мероприятий в помещениях ЦСО.	2		ПК-1	1
	<i>Практическое занятие</i> Приготовление исходного раствора азопирама. Приготовление рабочего раствора. Постановка пробы. Учет результатов. Ложноположительная реакция. Постановка фенолфталеиновой пробы. Учет результатов. Определение жировых загрязнений на изделиях, связанных с этими загрязнениями, проба с суданом III. Приготовление пробы с суданом III. Постановка пробы. Учет результатов. Использование физического метода контроля параметров режимов работы	4			2

	паровых и воздушных стерилизаторов: температура стерилизации, давление, время стерилизационной выдержки. Проведение самоконтроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Удовлетворительные и неудовлетворительные результаты контроля. Тактика при обнаружении неудовлетворительных результатов контроля, при обнаружении неисправности. Проведение оперативного контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов химическим методом. Средства химического контроля. Химические тесты для контроля температуры параметров режима работы паровых стерилизаторов. Химические тесты для контроля температурных режима работы воздушных стерилизаторов. Порядок размещения упакованных химических тестов в контрольные точки паровых и воздушных стерилизаторов. Определение изменения агрегатного состояния и цвета тестов. Удовлетворительные и неудовлетворительные результаты контроля. Тактика медицинской сестры при обнаружении неудовлетворительных результатов контроля, при выявлении неисправности стерилизатора. Тактика при неудовлетворительных результатах.			ПК-1	1
Тема 5.4.2. Бактериологический контроль. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов	<i>Лекция</i> Объекты бактериологического контроля в медицинских организациях. Мероприятия, обеспечивающие асептические условия при посевах. Методика посева на стерильность. Особенности посева на стерильность: - с хирургических инструментов; - со шприцов, игл; - с системы переливания крови многоканального использования; - с зондов, катетеров, резиновых перчаток и др. изделий из резины и пластика; - с шовного материала; - с различной аппаратуры; - с перевязочного материала и операционного белья.	2			

	Понятие о питательных средах. <i>Практическое занятие</i> Проведение бактериологического контроля санитарного состояния ЦСО с оценкой уровня общей обсемененности воздуха и поверхностей. Объекты исследования при проведении бактериологического контроля: а) Поверхности: порядок определения обсемененности поверхностей рабочих столов, тумбочек, окон выдачи, полок стеллажей, каталок, лотков, поверхностей неработающей в этот момент аппаратуры и т.д. по трафарету. Количество смывов. б) Воздух. Исследование проб воздуха на общую обсемененность микроорганизмами аспирационным методом аппаратом Кротова и седиментационным методом. Отбор проб с различных объектов бактериологического контроля в медицинских организациях. Посев на стерильность: посев вагы, посев бинтов, посев марлевых салфеток, посев ватно-марлевых изделий. Учет и интерпретация результатов испытания на стерильность. Оформление документации. Проведение контроля качества дезинфектантов. Количественный метод определения концентрации активного хлора с помощью индикаторной бумаги. Определение концентрации раствора хлорамина (1,3,5%), которым была обработана поверхность. Проведение контроля эффективности работы стерилизаторов на основании выявления гибели спор тест – культур бактериологическим методом. Порядок размещения бактериальных тестов в контрольные точки парового и воздушного стерилизаторов. Соблюдение требований к доставке пакетов с тестами в бактериологическую лабораторию и к сопроводительной документации. Проведение оценки эффективности работы стерилизатора. Тактика при наличии роста тест – культуры и обнаружения ее в мазке. Основные причины пророста тест – культуры. Варианты результатов контроля: а)	4		2
--	---	---	--	---

	химические тесты расплавились, максимальная температура на термометрах соответствует режиму; б) бактериальный тест не пророс, а химический тест не расплавился. Основные показатели качества работы стерилизаторов: показания максимальных термометров; агрегатное состояние и цвет химических тестов; изменение цвета термохимических индикаторов; показатели режима тест – культур в биотесте. Причины неудовлетворительных результатов контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов и тактика медицинской сестры при неудовлетворительных результатах контроля.				
	<i>Практическое занятие</i> Отработка технологий при работе на стерилизующем оборудовании: Работа с паровым стерилизатором (автоклавам). Подготовка оборудования. Технология загрузки. Выбор и настройка режимов. Отработка запуска цикла. Работа с сухожаровым шкафом (воздушным стерилизатором). Подготовка оборудования. Технология загрузки. Настройка температурно-временных параметров. Алгоритм работы (сушка и прогрев). Правила загрузки. Размещение и интерпретация химических индикаторов контроля: в автоклаве, сухожаровом шкафу, считывание результатов. Действия при нестандартных ситуациях: разгерметизация автоклава, сбой питания сухожара, отбраковка. Документирование циклов.	12	ПК-1	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		96			
Итоговая аттестация		4			
Итого		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	– Полнота знаний по организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. – Полнота знаний по проведению экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. – Полнота знаний по проведению дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. – Полнота знаний по проведению упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. – Полнота знаний по проведению стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. – Полнота знаний по проведению контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

	– Полнота знаний по обеспечению хранения стерильных медицинских изделий. – Полнота знаний по эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	
--	--	--

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМ СТЕРИЛИЗАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.

- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>
3. Кишин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
4. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
5. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы ОСТ 42-21-2-85/ Изд-во Информационное агентство Технорма, 2019.-70 с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
12. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			– допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	В паровых стерилизаторах разрешенное давление:	– 3,6 атм (кгс/кв.см) – 2,2 атм (кгс/кв.см) – 3,2 атм (кгс/кв.см) – 1,1 атм

2.	ПК 1	Манометр на стерилизаторе показывает давление:	- абсолютное - атмосферное - избыточное - космическое
3.	ПК 1	Вакуум при стерилизации необходим для:	- продувки - сушки стерилизационного материала - удаления конденсата - заливки воды
4.	ПК 1	Максимальная разрешенная температура пара в паровом гравитационном стерилизаторе:	- 140°C - 132°C - 120°C - 115°C
5.	ПК 1	В парогенераторах при стерилизации вырабатывается пар:	- сухой насыщенный пар - сухой ненасыщенный пар - влажный пар - перегретый пар
6.	ПК 1	Метод стерилизации в паровом стерилизаторе:	- воздушный - паровой - химический - огневой
7.	ПК 1	Обозначение вертикального типа парового стерилизатора:	- ГК-100-3 - ВК-75 - ГПД-560 - ГПС-560
8.	ПК 1	Обозначение горизонтального типа парового стерилизатора:	- ГК-100-3М - ВК-30 - ГП-40 - ВКО-50
9.	ПК 1	Обозначение шкафного (прямоугольного) типа стерилизатора	- ГК-10 - ВКУ-50 - ГПД-700 - ВК-4
10.	ПК 1	Стерилизатор, предназначенный для стерилизации молока и молочных продуктов для детского питания на молочных кухнях	- ГК-100-3М - ГПД-700 - ВКО-50 - ВК-4
11.	ПК 1	Стерилизатор, работающий на огневой энергии	- ГП-400 - ВКО-50 - ГК-10 - ВК-75
12.	ПК 1	Стерилизатор, работающий на электрической и огневой энергии	- ГК-100-3М - ВК-30 - ВКУ-50 - ГК-10
13.	ПК 1	Стерилизатор, работающий	- ВК-30

		от автономного источника пара	– ГПС-560 – ГК-100-3М – ВК-75
14.	ПК 1	Температура пара для стерилизации резиновых перчаток:	– 128°C – 132 град.с – 120 °С – 110 °С
15.	ПК 1	Время стерилизации с температурой 132°C в течение:	– 50 минут – 20 минут – 45 минут – 15 минут
16.	ПК 1	Время стерилизации с температурой 120°C в течение:	– 50 минут – 20 минут – 45 минут – 15 минут
17.	ПК 1	Пар в стерилизаторе достигает температуры 132°C при давлении:	– 1,1 атм – 0,5 атм – 0,22 мпа – 0,7 атм
18.	ПК 1	Пар в стерилизаторе достигает температуры 120 гр.С при давлении:	– 1,1 мПа – 0,5 кгс/кв.см – 2,2 кгс/кв.см – 1,3 атм
19.	ПК 1	Для получения сухого насыщенного пара в стерилизаторе применяется:	– конденсатор – водопаровая камера (парогенератор) – стерилизационная камера – эжектор
20.	ПК 1	Предохранительный клапан устанавливается на:	– стерилизационной камере – парогенераторе – конденсаторе – эжекторе
21.	ПК 1	На стерилизаторе используются предохранительные клапаны:	– рычажного типа – пружинного типа – импульсного типа – мембранного типа
22.	ПК 1	Для контроля вакуума в стерилизационной камере используется:	– электроконтактный манометр – мановакуумметр – эжектор – водоуказательная колонка
23.	ПК 1	Мановакуумметр предназначен для контроля давления и разрежения в:	– парогенераторе – стерилизационной камере – водоналивной колонке – эжекторе
24.	ПК 1	Электроконтактный манометр предназначен для контроля давления в:	– стерилизационной камере – парогенераторе – эжекторе – фильтре

25.	ПК 1	Для создания вакуума в стерилизационной камере ВК-75 используется:	- конденсатор - вакуумный насос механического типа - эжектор - предохранительный клапан
26.	ПК 1	Стерилизатор, имеющий две двери:	- ГК-100-3М - ВКО-50 - ГПД-560 - ВК-75
27.	ПК 1	Эжектор имеется у стерилизатора:	- ГК-10 - ГПД-560 - ВК-75 - ГК-100-3М
28.	ПК 1	Конденсатор имеется у стерилизатора:	- ГК-10 - ГК-100-3М - ГПС-560 - ВК-4
29.	ПК 1	Вакуумный насос механического типа имеется у стерилизатора:	- ГК-100-3 - ГПД-560 - ВК-4 - ВК-75
30.	ПК 1	Отсутствует устройство для создания вакуума у стерилизатора:	- ВК-30 - ГК-100-3 - ВК-4 - ГПД-560
31.	ПК 1	Помещения для установки паровых стерилизаторов должны иметь вентиляцию:	- только приточную - приточно-вытяжную - только вытяжную - никакую
32.	ПК 1	Дверь в стерилизационной должна быть:	- открывающейся из стерилизационной - открывающейся в стерилизационную - раздвигающаяся - опускающаяся
33.	ПК 1	В стерилизационной резиновый диэлектрический коврик применяется для пола:	- деревянного - паркетного - плиточного - резинового
34.	ПК 1	Рекомендуемая высота облицовки стен стерилизационной глазурованной плиткой:	- не более 1,5 м - не менее 1,8 м - 1 м - 1,9 м
35.	ПК 1	Рекомендуемая окраска стен и потолка в стерилизационной:	- нитрокраской - водоэмульсионной краской - лаком - эмалью
36.	ПК 1	Рубильник устанавливается от уровня пола на расстоянии:	- 1,5 м - 1,6 м - 3 м

			– 1,1 м
37.	ПК 1	Рубильник устанавливается от стерилизатора на расстоянии:	– 1,5 м – не далее 1 м – не далее 1,5 м – 2 м
38.	ПК 1	Стерилизационное отделение нельзя размещать:	– на первом этаже – на втором этаже – в подвале – на пятом этаже
39.	ПК 1	В стерилизационном помещении должна быть шина заземления сопротивлением:	– не более 10 ом – менее 10 ом – не менее 20 ом – 15 ом
40.	ПК 1	Шина заземления в стерилизационной прокладывается по периметру помещения на высоте от пола:	– 30 см – 25 см – 20 см – не менее 30 см
41.	ПК 1	Общий выключатель потребителей электроэнергии необходимо устанавливать:	– в электрощитовой – перед входом в стерилизационное отделение – в соседнем помещении – в стерилизационном помещении
42.	ПК 1	Удостоверение, подтверждающее окончание курсов для медперсонала стерилизационной, действительно в течение:	– 3-х лет – 5-ти лет – 6-ти лет – 2-х лет
43.	ПК 1	Проверка знаний медперсонала стерилизационной проводится:	– 2 раза в год – 1 раз в год – 1 раз в три года – 3 раза в год
44.	ПК 1	Проверка манометров с их опломбированием должна проводиться:	– не реже одного раза в 2 года – не реже одного раза в 12 месяцев – не более чем через 6 месяцев – через 1,5 года
45.	ПК 1	Гидравлическое испытание парового стерилизатора проводится:	– 1 раз в 10 лет – 1 раз в 8 лет – не реже 2-х раз в год – 1 раз в год
46.	ПК 1	Внутренний осмотр парового стерилизатора проводится:	– 1 раз в 5 лет – 2 раза в год – 1 раз в два года – 3 раза в четыре года
47.	ПК 1	Количество химических термотестов для определения требуемой температуры стерилизации:	– 2 шт. – 3 шт. – 5 шт. – 1 шт.

48.	ПК 1	Горизонтальный зазор между флаконами при укладке в паровом стерилизаторе:	– не менее 1 мм – не менее 2 мм – 0,5 мм – 3 мм
49.	ПК 1	Вертикальный зазор между флаконами при укладке в паровом стерилизаторе не менее:	– 5 мм – 6 мм – 8 мм – 3 мм
50.	ПК 1	К обслуживанию паровых стерилизаторов допускаются лица, достигшие:	– 18 лет – 21 года – 19 лет – 22 лет

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды.

Вопросы:

1. Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? (ПК 1)
2. Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? (ПК 1)
3. В течение какого времени и сколько раз используется неизменный раствор? (ПК 1)

Ответы:

1. Комплексный моющий раствор был приготовлен правильно.
2. Используются следующие моющие средства: Лотос, Лотос-автомат, Астра, Айна, Маричка, Прогресс.
3. Неизменный моющий раствор можно использовать в течение рабочей смены до 6 раз.